

**Apartado: Biografía
Planes de futuro**

Título: Metas de aprendizaje

<p>Apartado del PEL</p> <p>Biografía <i>Impreso 9</i> Planes de futuro</p>	<p>Objetivos del apartado</p> <p>Aprender a establecer y valorar metas de aprendizaje.</p>
<p>Descripción de la actividad</p> <p>Metas de aprendizaje aporta una lista de control con características que deben cumplir unas buenas metas o planes de aprendizaje y claves para desarrollar una reflexión sobre por qué es bueno que la persona establezca para sí mismo unas metas en relación con el progreso en sus lenguas.</p> <p>Para ello, bien a través de un listado que cada participante elabore o una vez que se haya completado el impreso 9 <i>Planes de futuro</i> se chequean los aspectos identificados y se reflexiona sobre ellos.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Reflexionar sobre las los planes futuros de aprendizaje de lenguas. ○ Aprender a establecer metas. ○ Tomar conciencia de los planes de los participantes sobre todas sus lenguas e integrar los aspectos generales, apoyar y motivar su alcance... 	
<p>Referencias</p> <p>Marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas.</p>	

Metas para el aprendizaje

Cinco características de metas útiles	SI	NO
1. Tienen límites temporales: incluyen una fecha tope. Ejemplo: "Para el miércoles, habré..."		
2. Son verificables; son comportamientos <i>detectables</i> . NO: "Tengo que ser más extrovertida"; SI: "saludaré a diez personas cada día".		
3. Son medibles; se puede expresar el grado de su cumplimiento. "Hablé con cuatro personas el martes. Mi meta era hablar con cinco".		
4. Son realistas; toman en cuenta las otras responsabilidades de la vida. "Tengo 2 hijos, estoy en un nuevo país, tengo que trabajar y estudiar..."		
5. Son alcanzables; es posible lograrlas. Es mejor hacer más de lo planificado que establecer metas que nunca se pueden lograr.		

Por qué necesitamos tales metas en el aprendizaje de idiomas

1. Para poder disfrutar las horas de descanso. "He cumplido mis metas por el día de hoy, así que puedo leer con la conciencia tranquila una revista en español/inglés/wolof..."

Mi meta: _____

2. Para emocionarnos al ver que vamos alcanzando nuestras metas.

Mi meta: _____

3. Para mantener un equilibrado en nuestro programa de aprendizaje. Se establecen metas para las áreas de competencia: leer, hablar, conversar.

Mi meta: _____

4. Para enfocar nuestras energías en las prioridades. Es fácil distraerse si no se tienen metas específicas.

Mi meta: _____

5. Para lograr nuestro potencial y no perder tiempo.

Mi meta: _____

Las metas se pueden definir en términos de...

1. El tiempo que le dedicaremos a cierta actividad.

Ejemplo: *media hora por día escuchando el texto grabado.*

2. El número de veces que haremos cierta actividad.

Ejemplo: _____

3. El número de cosas (*items*) que aprenderemos o trataremos. Ejemplo: 15 palabras nuevas; cinco clases de preguntas.

Ejemplo: _____

4. El número de personas con las que hablaremos.

Ejemplo: _____

5. El nivel que alcanzaremos en el manejo del idioma. Ejemplo: "Mi meta es poder repetir el párrafo sin errores y con una sola pausa."

Ejemplo: _____

